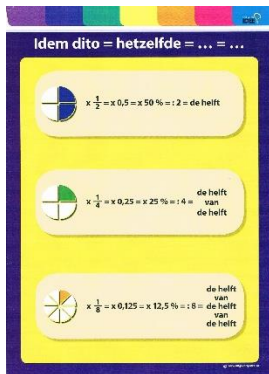


Workshop Praktische Rekenmaterialen. (Nov. Steunpunt Taal & Rekenen)

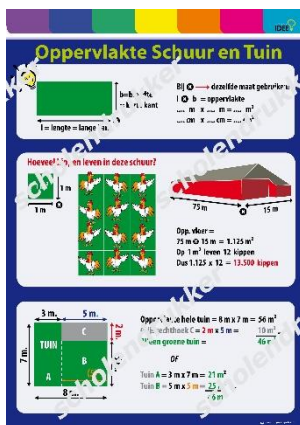
- 1) Rekenen = tekenen.  
 Probeer diverse kleine tekeningetjes toe te voegen aan je uitleg.  
 Dat helpt zeker voor de rekenzwakke leerlingen.
- 2) Bij "Min-sommen" kun je een weegschaaltje tekenen en aan beide kanten schrijf je wat erbij of afgaat.

$$\begin{array}{r}
 403 - 259 = \\
 \underline{-3 \quad -3} \\
 \text{trapezium} \\
 400 - 256 = \\
 400 - 200 - 50 - 6 = \\
 200 \quad - 50 - 6 = \\
 150 - 6 = 144.
 \end{array}$$

- 3) Kleiner dan ( < ) of Groter dan ( > ) teken vinden diverse leerlingen best lastig om het goed toe te passen.  
 Hulpzinnetje: Puntje wijst naar het kleinste getal.



- 4) Andere mogelijkheden aanbieden bij  $x \frac{1}{2}$  = de helft,  $x \frac{1}{4}$  de helft v.d. helft en  $x \frac{1}{8}$



- 5) Wanneer je 1 m<sup>2</sup> op de grond legt met daarop 12 uitgeprinte kippen, dan krijgt het begrip "één vierkante meter" handen en voeten.  
 Hiermee maak je inzichtelijk hoeveel kippen een kippenboer heeft.  
 Ook als je rekeneenheid verandert in 12,5 kip per m<sup>2</sup>,

- 6) Het Groene doorgeefspel is een middel om de "kale sommen" intensief op een speelse manier onder de knie te krijgen. Wanneer u dit spel in de eindfase richting het examen diverse keren speelt, krijgt u het rekenniveau omhoog. Iedereen speelt tegelijkertijd een kaart met 2 sommen. Je maakt de sommen en wacht op de zandloper. Na 1 minuut geven de leerlingen de kaarten door. Na ongeveer 10 minuten worden de antwoorden uitgedeeld. Tenslotte krijgt de klas de gelegenheid om sommen klassikaal te bespreken.... Antwoordmodellen zijn allemaal te vinden op [www.uitgeverij-idee.nl](http://www.uitgeverij-idee.nl)

Heel veel succes toegewenst, Jan B Keegstra.