

DENK
GROTER



Workshop

9 december 2015

Vanuit het MBO naar het HBO en
dan?

Praktijkvoorbeeld vanuit FLOT

agenda

- Even voorstellen
- MBO studenten in de laatste fase van het HBO
- Aan de slag met een voorbeeld
- Afsluiting

Christel & Dorien



Wie zijn jullie?



MBO studenten in het HBO

- Wat kenmerkt de MBO student in de laatste fase van het HBO?

Onze ervaringen:

- In principe zijn het de betere studenten.
- Het is geen uniforme groep.

Waarin verschillen de studenten?

- De mate waarin ze kunnen analyseren
- De mate waarin ze kunnen (her)structureren
- Zelfvertrouwen
- Bewustzijn van eigen capaciteiten

Dorien aan het woord: wat doe ik?

- Ik begeleid studenten bij hun afstudeeronderzoek.
- Dit is een vrij open en abstracte opdracht met vastgestelde eindcriteria. Deze opdracht wordt FLOT breed gehanteerd.
- De eindcriteria zijn vastgelegd in een rubric. Deze wordt FLOT breed gehanteerd.

Hoe werk ik?

- In periode 1 hebben de studenten elke week les
- In periode 2 en 3 hebben de studenten om de week les.
 - Dit is intensievere begeleiding dan regulier wordt aangeboden.

Algemene ervaringen

- Veel studenten vinden het een lastige opdracht.
- De lastigheid zit m.n.
 - in het stellen van vragen
 - het vinden van literatuur
 - Het maken van syntheses
 - Het reflecteren op de opbrengsten

Wat doe ik met dreigende afhakers?

Naast het klassikale aanbod:

- Bied ik individuele begeleiding (kleinere stappen per week en zowel mondeling als schriftelijke feedback).
- Koppel ik studenten aan elkaar in peergroepen.
- Doe ik zoveel mogelijk aan positief benaderen en stimuleren door te gaan.

Wat is de relatie met taalgericht vakonderwijs?

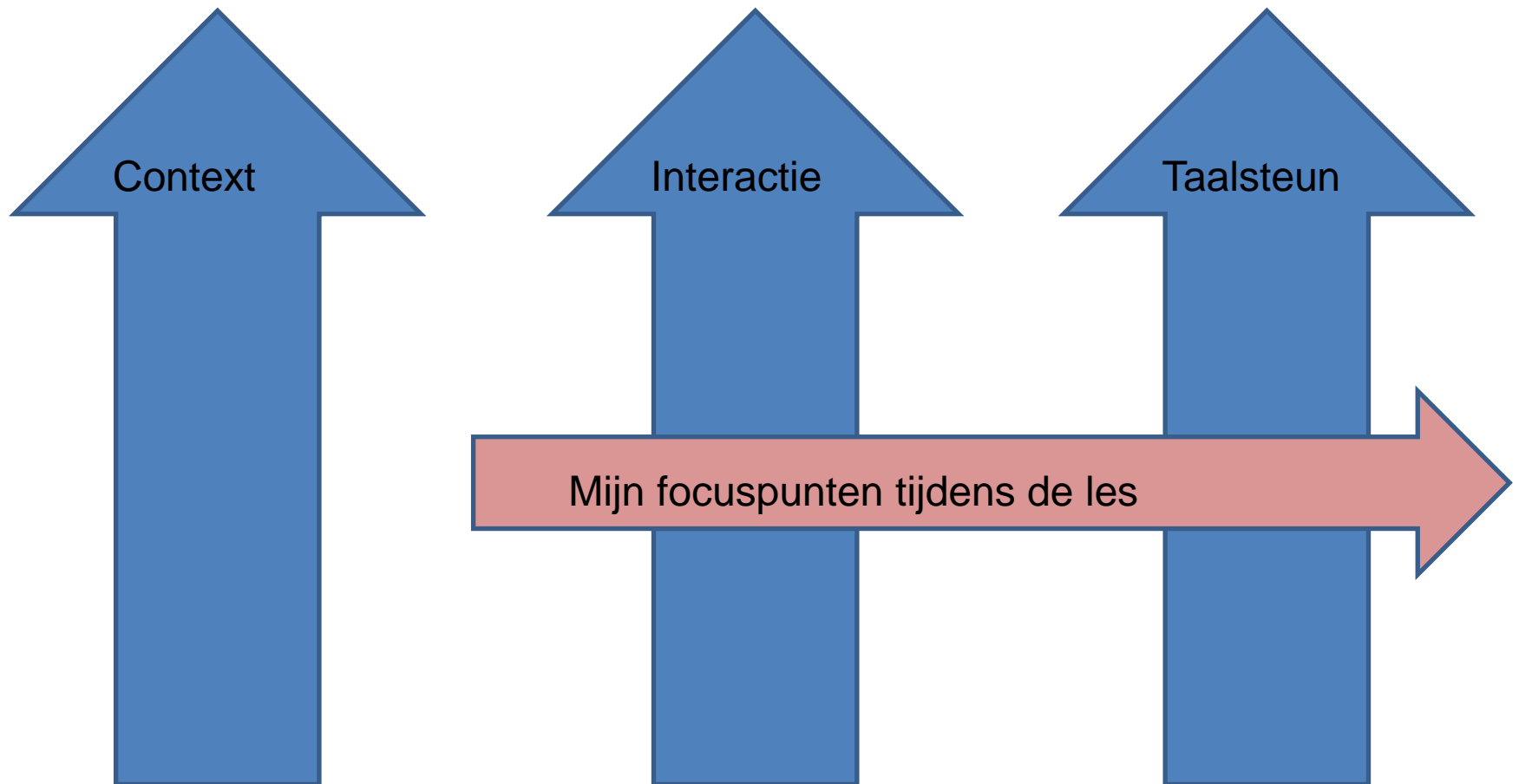
Taalgericht vakonderwijs gaat uit van:

- Taal is voertuig van het denken over mijn vak
- Taal is voeding voor het denken over mijn vak
- Taal stimuleert hoger-orde-denken (T2 en I) in mijn vak
- Taal is een deel van de identiteit van je vak

De uitdaging bij het actieonderzoek

- De studenten moeten met behulp van schooltaal een onderzoeksverslag schrijven.
- Schooltaal kenmerkt zich door:
 - Is minder contextafhankelijk
 - heeft een grotere cognitieve complexiteit
 - Gaat veelal schriftelijk
 - Is (gecomprimeerde) tekst

Verbinden door taalbewust vakonderwijs



MBO of niet?

Ik heb twee tussenproducten van mijn studenten meegenomen.

De opdracht:

- Lees alleen de inleiding van het verslag en bepaal welke student van het MBO komt.
- Geef argumenten op basis waarvan je tot die conclusie bent gekomen.
- Hiervoor hebben jullie 10 minuten.

Taalgericht aan de slag

De opdracht

- Bekijk de taalsteunmaterialen
- Bekijk de feedback aan de studenten

Geef een oordeel over in welke mate studenten taalgericht worden ondersteund.

Geef hiervoor argumenten.

Afsluiting

Indrukken en reacties

Conclusies

Aandachtspunten voor mbo
en voor hbo op een rijtje

Contact?

Dorien Doornebosch en Christel Kuijpers

d.doornebosklarenbeek@fontys.nl

c.kuijpers@fontys.nl